Club Alpino Italiano	**Progetto Scuola**	Il CAI è associazione aderente ASVIS

"Giornata della Sostenibilità"

- Sustainability Day -

- Comunità resilienti urbane e di montagna -

Progetto per le Scuole secondarie di primo e secondo grado

Mercoledì 5 ottobre 2022

Soggetto Proponente:

GdL Cai Scuola - Commissione Centrale Tutela Ambiente Montano

con la collaborazione di:

Commissione Centrale Alpinismo Giovanile

Comitato Scientifico Centrale

Commissioni regionali, Gruppi regionali e Sezioni

AVVISO AI GRUPPI REGIONALI

La recente modifica dell'art. 9 della Costituzione introduce, oltre alla tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico, il dovere per lo Stato di salvaguardare "**l'ambiente, la biodiversità e gli ecosistemi, anche nell'interesse delle future generazioni. La legge dello Stato disciplina i modi e le forme di tutela degli animali**". *Si completa quindi un percorso di crescente attenzione verso la questione ambientale*

Il CAI ha sempre dedicato attenzione e impegno per la tutela dell'ambiente montano; recentemente ha assunto anche l'onere di una partecipazione attiva ad ASVIS, l'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile,

sia al percorso di analisi e proposizione attivo nei diversi goals, sia nelle iniziative di pratica della sostenibilità, attuate in tutta la nazione in occasione del Festival della Sostenibilità.

Sostenibilità

Il principio a cui si ispira la Sostenibilità è quello dello Sviluppo Sostenibile, concetto introdotto nel dibattito geo-politico mondiale nel 1987 e utilizzato per la prima volta nel rapporto Brundtland, Presidente norvegese, assunto come documento-cardine nei contenuti dell'Agenda 2030 e relativi obiettivi (dando vita anche alla recente modifica della denominazione di alcuni Ministeri, fra cui quello della Transizione Ecologica ed Energetica e quello delle Infrastrutture e mobilità sostenibili), riguarda in particolare il "rapporto ambiente, società, economia, istituzioni dentro un equilibrio condiviso e partecipato delle popolazioni"(Agenda 2030). La definizione giuridica è altresì presente nell'art. 3-quater del d. lgs 152/06 Testo Unico Ambientale *"Ogni attività umana giuridicamente rilevante ai sensi del presente codice, deve conformarsi al principio dello sviluppo sostenibile, al fine di garantire che il soddisfacimento dei bisogni delle generazioni attuali non possa compromettere la qualità della vita e le possibilità delle generazioni future."*

Quest'ultima norma nazionale che si rifà alla legislazione europea, ha come obiettivo primario la promozione dei livelli di qualità della vita umana, da realizzare attraverso la salvaguardia ed il miglioramento delle condizioni dell'ambiente e l'utilizzazione accorta e razionale delle risorse naturali. Contiene altresì il principio dell'azione ambientale. La tutela dell'ambiente, degli ecosistemi naturali e del patrimonio culturale deve essere garantita da tutti gli enti pubblici e privati e dalle persone fisiche e giuridiche pubbliche o private, mediante una adeguata azione che sia informata ai principi della precauzione, dell'azione preventiva, della correzione, in via prioritaria alla fonte, dei danni causati all'ambiente.

Biodiversità

La tutela della Biodiversità fa parte degli indirizzi e dei contenuti della politica ambientale ed economica riferita allo sviluppo sostenibile nei vari settori.

"Le decisioni in ambito politico tendono in molti casi a privilegiare le necessità di carattere economico rispetto a considerazioni di tipo ambientale. L'ambiente e quindi anche la biodiversità vengono perciò spesso trattati come fattori secondari e subordinati, che possono anche essere sacrificati in nome dell'imperativo della produttività economica. Tuttavia, questa prassi merita di essere fondamentalmente riconsiderata. Infatti, ad un esame più accurato, la biodiversità risulta uno degli elementi essenziali ed irrinunciabili sia per la sopravvivenza della specie umana e per quella delle altre specie, sia per la conservazione degli equilibri globali del Pianeta". (dal Documento sulla Biodiversità del Club alpino Italiano).

Giornata della Sostenibilità e della Biodiversità

Il CAI intende promuovere, **mercoledì 5 ottobre**, secondo le indicazioni e programmi dell'ASVIS, **la Giornata della SOSTENIBILITA'**, una giornata di attività e sensibilizzazione nel periodo di realizzazione del Festival dello Sviluppo Sostenibile, che si svolgerà dal 4 al 20 ottobre 2022; le Scuole secondarie di primo e secondo grado che aderiranno con una iniziativa dedicata a questo tema, potranno chiedere di entrare nell'Agenda del Festival.

Scopo di questa proposta del CAI è quello di rivolgersi interattivamente ai Giovani Studenti per stimolarli a prendere conoscenza e coscienza di questi principi, sanciti da trattati internazionali, farli propri e immaginare come declinarli nella realtà della loro vita negli anni a venire.

Un'assunzione di responsabilità verso sé stessi.

Il coinvolgimento degli studenti sarà utile ai fini della formazione delle Giovani Generazioni, per aprire un focus anche sulla Biodiversità e Rete Natura 2000 in linea con gli obiettivi di Agenda 2030, della strategia europea per la Biodiversità 2030 e della Strategia nazionale per la Biodiversità, per mettere in campo tutte le idee e le azioni utili per arrestare la perdita della Biodiversità, in un

momento storico in cui anche la nuova Costituzione, all'art.9, prevede l'inserimento della tutela dell'Ambiente e il mantenimento delle risorse per le future generazioni (principio dello sviluppo sostenibile).

Obiettivi

La crisi ambientale e climatica in corso sta mettendo a serio rischio il futuro delle giovani generazioni: sono infatti i giovani di oggi che dovranno sostenerne e affrontarne le conseguenze in futuro. Diventa quindi necessario attivare percorsi di educazione alla sostenibilità nel mondo della scuola, portando all'interno delle classi le conoscenze e l'esperienza delle organizzazioni ambientaliste, cogliendo anche le opportunità offerte dal nuovo insegnamento di educazione civica (seconda area) per approfondire il tema dello sviluppo sostenibile e della tutela del territorio. Gli obiettivi della iniziativa possono essere i seguenti:

- rafforzare e innovare la didattica della sostenibilità ambientale, integrando nei percorsi educativi competenze curricolari, conoscenza del territorio e promozione di cambiamenti negli stili di vita;
- stimolare ragazze e ragazzi a portare il proprio contributo attivo nella costruzione di una società più consapevole e sostenibile;
- aumentare la conoscenza e la consapevolezza di ragazzi e ragazze sull'importanza della sostenibilità ambientale nella quotidianità;
- fornire gli strumenti per una partecipazione attiva alla tutela dell'ambiente e riconoscendo il loro ruolo di protagonisti della transizione ecologica.

Attività proposte

La partecipazione alla **Giornata della Sostenibilità** si realizza con modalità differenziate, a seconda delle risorse localmente disponibili e della progettazione sviluppata di concerto tra sezioni CAI e istituti scolastici. Le Sezioni, tramite propri soci esperti e/o titolati, seguendo le indicazioni nazionali, instaureranno contatti conoscitivi preventivi con i docenti delle Scuole sensibili a questi argomenti e concorderanno le modalità, i tempi e i contenuti degli interventi, che potranno interessare la portata della modifica costituzionale (artt. 9, 41) e **gli obiettivi/goals di Agenda 2030, in particolare i goals 6 (Acqua pulita e servizi igienico-sanitari), 11 (Città e Comunità sostenibili), 12 (Consumo e produzione responsabili), 13 (Lotta contro il cambiamento climatico), 15 (Vita sulla Terra).**

Sarà cura dei docenti provvedere in tempo utile all'iter di approvazione negli organi competenti e all'inserimento dell'attività programmata nel Piano dell'Offerta Formativa.

Le attività possibili nella Giornata della Sostenibilità, a seconda del contesto, possono essere le seguenti:

A) **In videocollegamento**, seguendo un webinar di 50 minuti circa, con interventi ed immagini sul tema.
B) **In aula** tramite comunicazioni frontali dedicate alla trattazione di tematiche ambientali, proiezione e confronto di foto/video che mostrino il cambiamento di un'area, il consumo di suolo, la distruzione degli habitat e della biodiversità, ecc. Le tematiche della sostenibilità possono essere sviluppate dai docenti, anche in collaborazione con esperti del CAI, con l'ausilio dei materiali messi a disposizione sul sito di CAI Scuola.
C) **In ambiente** esterno di prossimità con attività open-air quali la percezione dell'ambiente naturale, delle componenti dell'ecosistema e delle sue valenze, la ricerca, osservazione e analisi di un piccolo ecosistema di prossimità, il cambiamento del paesaggio nel passaggio dall'urbano al naturale, la trasformazione del territorio nel raffronto di foto/cartoline da uno stesso punto di osservazione, le letture sulla percezione dei cambiamenti paesaggistici e dell'ambiente circostante.

Il tempo da dedicare a ciascuna iniziativa locale può variare a seconda della modulazione del progetto, degli accordi tra gli esperti CAI quando disponibili, i docenti interessati e le attività che s'intendono sviluppare nell'ambito della Giornata. A titolo esemplificativo si forniscono alcuni esempi di modularità differenziata:

MODULO BASE	
DURATA	1-2 ore
SPAZIO	Aula
ATTREZZATURA	PC, videoproiettore, lavagna LIM, tablet o smart per seguire webinar. Uso di materiali inerenti il tema della giornata, immagini di educazione ambientale, documenti animati e documentari collegati alla fascia di età.
CONTENUTI	Significato di sostenibilità, riflessioni sull'ambiente e la biodiversità, danni e alterazioni, conseguenze sul clima e sulle specie viventi, comportamenti individuali e collettivi, educazione alla cittadinanza responsabile.
ATTIVITA'	Partecipazione al webinar in videocollegamento oppure trattazione in aula (docente + esperto CAI o docente Cai) con materiali inerenti i temi della giornata, tra i goal/obiettivi Agenda 2030 individuati

MODULO ARTICOLATO	
DURATA	2-4 ore di mattina
SPAZIO	Aula + uscita
ATTREZZATURA	PC, videoproiettore, lavagna LIM Spazio esterno di prossimità adatto a osservazioni, ricerche, esperienze con intervento introduttivo in aula.
CONTENUTI	Vanno seguiti i temi della giornata e i goal/ obiettivi di Agenda 2030, sviluppando anche open air i concetti di sostenibilità e biodiversità, per diffondere nei giovani una maggiore conoscenza della biodiversità tramite piccole indagini sul territorio, osservazione delle aree verdi, raccolta dei dati sulla flora e sulla fauna dai giardini delle scuole ai parchi cittadini. Possibile partecipazione al webinar se dovessero insorgere problemi nella organizzazione.
ATTIVITA'	Vanno strutturate secondo le esigenze, gli obiettivi e le risorse del territorio di prossimità, lasciando liberi accompagnatori e docenti nella gestione dell'intervento e dell'alternanza tra interno ed esterno. Osservazioni su uno spazio naturale, la struttura di un ecosistema, le diverse funzioni delle specie viventi.

MODULO AVANZATO	
DURATA	FASE DI PREPARAZIONE: 1-2 ore in aula di preparazione all'uscita FASE DI ATTUAZIONE: 4-6 ore o parte di ore pomeridiane
SPAZIO	FASE DI PREPARAZIONE: Aula FASE DI ATTUAZIONE: ambiente naturale di prossimità o raggiungibile con spostamenti un po' più lunghi, ma sempre con escursioni a piedi.
ATTREZZATURA	FASE DI PREPARAZIONE: PC, videoproiettore, lavagna LIM per il Webinar FASE DI ATTUAZIONE: Spazio esterno di prossimità adatto a osservazioni, esperienze e ricerche
CONTENUTI	Approccio naturale all'ecosistema; temi inerenti la giornata sulla sostenibilità, la biodiversità, gli stili di vita ecocompatibili, le aree protette e la loro importanza per rafforzare la conservazione di importanti ecosistemi. Vanno seguiti i temi della giornata e i goal/obiettivi di Agenda 2030 maturando anche l'esperienza dell'escursionismo quale pratica ideale per attività sostenibili.
ATTIVITA'	La prima parte (di preparazione) va svolta all'interno della scuola, la seconda in ambiente esterno di prossimità, lasciando ai docenti e agli accompagnatori libertà di impostare le attività secondo le esigenze e le risorse disponibili. In linea di massima sono consigliate attività di percezione dell'ambiente naturale, delle componenti dell'ecosistema e delle sue valenze, di ricerca, osservazione e analisi su un piccolo ecosistema, di osservazioni sul cambiamento del paesaggio nel passaggio dall'urbano al naturale.

Modalità di partecipazione dei soci Cai esperti e/o titolati

Si raccomanda alle **Sezioni** del CAI di sostenere l'iniziativa segnalandola agli Istituti scolastici del proprio territorio, in particolare a quelli con cui già si collabora nella realizzazione di progetti e attività; si cercherà, nel limite del possibile, di accogliere le richieste provenienti da sedi scolastiche del proprio territorio, concordando le attività possibili nella Giornata tra i diversi moduli ipotizzati.
Va ricordato che la Giornata deve essere promossa da un Istituto scolastico che comprende l'iniziativa nel suo Piano dell'offerta formativa, assumendo quindi la responsabilità organizzativa. I soci del CAI interverranno in qualità di invitati, chiamati a supporto dei singoli progetti sviluppati dai e con i docenti. E' opportuno che la progettazione della GdS venga sviluppata di concerto tra docenti e esperti CAI, calibrando con cura l'intervento e le modalità di realizzazione, soprattutto nel caso di uscite, con svolgimento di attività in ambiente
Quando richiesto dal Dirigente scolastico è possibile prevedere anche un'apposita convenzione, di cui si fornisce un modello standard da adattare alla progettazione locale. Le sezioni che parteciperanno tramite propri soci esperti impegnati in una o più sedi scolastiche sono pregati di esprimere la loro adesione compilando il modulo digitale disponibile al seguente link

https://forms.gle/62mdL1Yt3JSW4vo18

Per gli esperti e/o titolati del CAI che hanno provveduto all'iscrizione verrà organizzato da parte della CCTAM un primo webinar di preparazione in data **26 settembre alle ore 20.30**, con scambi d'informazioni e risposte ai quesiti posti.
Tutti gli esperti e/o titolati del CAI impegnati nella Giornata potranno collegarsi al webinar della GdS, usare la videoregistrazione del webinar anche in momenti successivi, utilizzare i materiali selezionati e messi a disposizione dalla CCTAM, nonché impiegare materiali personali di provata efficacia e qualità.
Le esperienze in ambiente sulla tema della sostenibilità e biodiversità, quando realizzate (vedi terzo modulo) potranno dar luogo a ulteriori momenti di attenzione dedicati alla produzione di elaborati di gruppo.

Il responsabile della Giornata	*Il coordinatore Progetto Scuola*	*Ufficio Economato del CAI*
Dr. Mario Vaccarella	*Prof. Francesco Carrer*	*Dr. Roberto Tomasello*
Cell. 349.2227262	*Cell. 335.384056*	*Tel. 02.205723239*
Mail: m.vaccarella@cai.it	*Mail: f.carrer@cai.it*	*Mail: economato@cai.it*